|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Методическая тема | Темы педагогических советов | Темы теоретико – методических семинаров | Школьные практикумы | Практикумы городского, областного уровня |
| 2008-2009 | Критерии успешности учителя в условиях модернизации образования | 1. Инновационные технологии воспитания.
2. Изменения в системе работы учителя в условиях модернизации образования.
 | 1. Критерии успешности учителя.
2. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды школы.
3. Технология построения урока в профильной школе.
 | 1. Защита прав и законных интересов ребенка в условиях школы (правовое воспитание, здоровьесбережение)
2. Использование новых форм и методов обучения в условиях профильной школы.
 | 1. Иностранный язык «Система работы учителя по подготовке к ЕГЭ»
 |
| 2009-2010 | Обучение и воспитание успехом | 1. Основные направления реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
2. Инновационная деятельность. Проектирование в образовании.
3. Здоровье школьников и индивидуальный подход.
 | 1. Обучение и воспитание успехом.
2. Проблемно-ориентированный семинар для педагогов школы «Начала работы в Интернете и в сетевых педагогических сообществах» с приглашением лектора КРИПК и ПРО Жулановой В.П.
 | 1. Инновационные технологии в образовательном процессе (обучение и воспитание)
 | 1. Учителя математики «Математическое моделирование при изучении элементов теории вероятностей».
 |
| 2010-2011 | Самореализация и развитие личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды | 1. Стандарты второго поколения: общая методология, принципы, концептуальные.основы.
2. Формирование благоприятного школьного пространства: изменение взаимоотношений и обеспечение безопасности в школьном социуме.
 | 1. Психолого- педагогическое понятие конфликта в педагогическом общении.
2. Проблемно-ориентированный семинар по вопросам информатизации образовательного процесса
 | 1. Здоровье школьника. Индивидуальный подход в обучении и воспитании как фактор сохранения здоровья школьника.
 | 1. Для заместителей директора по УВР и ВР «Профильная и профессиональная ориентация школьников в деятельности ОУ».
2. Для учителей русского языка и литературы «Особенности подготовки обучающихся 9-х классов к ГИА по литературе»
 |
| 2011-2012 | Компетентностный подход как способ достижения нового качества образования. | 1. Мониторинг качества образовательного процесса и его результаты.
2. Культура здоровья как фактор формирования здоровьесберегающей среды в школе. Оздоровительная модель ОУ
 | 1. Компетентностная модель современного учителя. Диагностическая компетентность педагога.
2. ФГОС начального и основного общего образования: формирование УУД и система оценки
 |  | 1. Учителя истории и обществознания «Использование современных пед.технологий обучения на уроках истории и обществознания».
2. Для зам.директора по ВР и вожатых. «Роль деятельности детских организаций в социализацииучащихся».
3. Для учителей начальных классов «Организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе в условиях ФГОС»
 |
| 2012-2013 | Организация воспитательно – образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС. | 1. Реализация приоритетных направлений модернизации Российского образования: проблемы, перспективы.
2. Государственный образовательный стандарт второго поколения как основа достижения нового качества образования
3. Моделирование воспитательной системы образовательного учреждения в

современных условиях | 1. Проблемно-ориентированный семинар для педагогов школы с приглашением лектора КРИПК и ПРОЛебедевой Е.П. «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС»
2. Современные технологии обучения как средство повышения качества образования (из опыта работы учителей школы).
 | 1. Реализация современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе школы в условиях перехода на ФГОС НОО и ООО
 | 1. Для руководителей школьных музеев «Развитие личности ребенка средствами музейной педагогики»
 |
| 2013-2014 | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС нового поколения | 1. Закон «Об образовании в РФ»: новый облик профессии работника ОУ и образования
2. Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения. Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях перехода на ФГОС ООО. ФГОС ООО и новые санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
3. Образовательная среда школы-важнейшее условие введения ФГОС ООО. Организация деятельности ОУ в условиях реализации ФГОС ООО
 | * 1. Проблемно-ориентированный семинар для педагогов школы с приглашением лектора КРИПК и ПРО «Современный урок с позиции формирования УУД. Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС»
	2. Теоретико-методический семинар «Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях введения ФГОС. Вопросы организации обучения и воспитания»
 |  | 1. Для учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка«Проектирование и анализ современного урока в соответствии с требованиями ФГОС»
2. Для учителей математики «Урок математики и его соответствие требованиям ФГОС»
3. Для учителей химии и биологии «Особенности преподавания естественно-научных дисциплин в условиях реализации и введения ФГОС ООО»
4. Для учителей географии «Личностно-ориентированный подход в обучении географии»
5. Для учителей физической культуры «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительной работе»
 |
| 2014 – 2015  | Формирование и развитие новых профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС | 1. Актуальные вопросы развития региональной системы образования в контексте нового законодательства
2. Федеральный государственный образовательный стандарт: итоги работы педагогического коллектива по воспитанию и обучению школьников. Воспитательный компонент ФГОС. Самореализация и самосоциализация личности школьника и педагога в условиях новой образовательной среды
3. На пути перехода от ФГОС НОО к ФГОС ООО. Основные изменения в практике работы старшей школы в условиях введения ФГОС СОО
 | 1.Проблемно-ориентированный семинар для педагогов школы «Совершенствуем профессиональные компетенции.Обеспечение преемственности при введении ФГОС НОО и ФГОС ООО. Информационная культура педагога как средство формирования УУД школьников в условиях введения ФГОС»2.Теоретико-методический семинар «Урок 21 века. Методика и техника современного урока. Инновации на уроках в условиях реализации ФГОС» | 1.Современный урок в свете внедрения и реализации ФГОС второго поколения | 1.Для учителей технологии «Требования ФГОС и современный урок. Роль проектной деятельности в системе формирования универсальных учебных действий» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2015– 2016 | Повышение уровня профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС | 1. Профессиональный стандарт педагога – ориентир развития образования
2. Актуальные проблемы организации внеурочной деятельности в школе в условиях реализации ФГОС. Воспитание личности школьника – важнейшее условие оптимизации учебно-воспитательного процесса. Место воспитательных технологий в инновационной деятельности школы
3. Личность педагога в современной школе: профессиональный и психологический аспекты. Изменение функций современного учителя
 | 1.Практико-ориентированный семинар для педагогов школы «Ресурсы современного урока. Современные педагогические технологии как одно из необходимых условий деятельности школы. Роль педагогических технологий в образовательном процессе» 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) – итоговое мероприятие, посвященное 2 году работы региональной инновационной площадки, реализации областного инновационного проекта по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» по теме «Развитие информационной культуры педагога как основа формирования УУД обучающихся» | 1. Современный урок – как основа эффективного и качественного образования. Педагогические приемы формирования УУД на уроках. Эффективные технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС. Творчество учителя.
 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016– 2017 | Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | 1. ФГОС ОО – основа достижения новых результатов образования. Актуализация основных направлений педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС по достижению новых результатов образования.2. Воспитательная система школы: достижения и перспективы. Пути формирования и оценивания личностных и метапредметных результатов в условиях ФГОС.3. Опыт и перспективы внедрения ФГОС на современном этапе: опыт реализации ФГОС ООО и механизмы внедрения ФГОС СОО. | 1.Теоретико - методический семинар для педагогов школы «Внедрение ФГОС в основной школе. Особенности работы с учащимися с ОВЗ в массовой школе в условиях реализации ФГОС» 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) – итоговое мероприятие, посвященное 3 году работы региональной инновационной площадки, реализации областного инновационного проекта по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» по теме «Развитие информационной культуры педагога как основа формирования УУД обучающихся» | 1Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС. Педагогические технологии реализации ФГОС. | 1.Областной семинар – практикум для учителей начальной школы «Формирование познавательных УУД младших школьников на основе развития информационной культуры личности» 2.Практико – ориентированный семинар учителей физики «Урок физики в старшей школе в рамках системно – деятельностного подхода»3.Презентация актуального педагогического опыта учителя математики Светловой Л.А. по теме «Использование ИКТ на уроках математики с целью эффективной реализации современных образовательных технологий в условиях ФГОС» |
| 2017-2018 | Современные подходы к организации образовательного процесса и системе оценивания как инструменту управления качеством результатов при реализации требований ФГОС | 1.Региональная и муниципальная оценка качества образования: анализ результатов и перспективы развития. Актуализация основных направлений педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.2. Организация проектной и внеурочной деятельности как условие достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС начального и основного общего образования: опыт и перспективы.3.Современные подходы к развитию системы оценивания в условиях реализации ФГОС: теория, практика и тенденции. Новые подходы к оцениванию предметных и метапредметных образовательных результатов, УУД учащихся на уроках и во внеурочной деятельности: опыт и перспективы. | 1.Теоретико - методический семинар для педагогов школы «Особенности организации образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в массовой школе в условиях реализации ФГОС" 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) –мероприятие, посвященное работе региональной инновационной площадки, реализации областного инновационного проекта по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» по теме «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры» | 1.Новые подходы к оцениванию предметных и метапредметных образовательных результатов, УУД учащихся на уроках и во внеурочной деятельности: опыт и перспективы» | 1.Городской семинар – практикум на базе комплексно-краеведческого музея имени Ф.Ф. Черепанова «Создание условий для творческого самовыражения учащихся средствами музейно-краеведческой деятельности» 2.Городской семинар – практикум для учителей биологии на базе ИМЦ г. Киселевска «Роль проектной деятельности в формировании УУД учащихся. Требования к современному уроку»  |
| 2018-2019 | Современные подходы к организации образовательного процесса и системе оценивания как инструменту управления качеством результатов при реализации требований ФГОС | 1.Итоги 2017-2018 года. Перспективы 2018-2019 года. Развитие образовательной системы школы в связи с введением ФГОС СОО.2. Воспитательный аспект в ходе реализации ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся. Новые подходы к воспитанию, формы и методы работы в условиях реализации ФГОС.3. Опыт и перспективы внедрения ФГОС ООО в средней школе на современном этапе: опыт реализации ФГОС ООО и механизмы внедрения ФГОС СОО (система оценивания). | 1.Проблемно-методический семинар для педагогов школы «Трудный ребенок. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды». 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) -мероприятие, посвященное работе региональной инновационной площадки, реализации областного инновационного проекта по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» по теме «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры» | 1.Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке. Мониторинг развития метапредметных УУД. Эффективный урок.  | 1.Кустовое МО учителей начальных классов «Оценочные процедуры в образовательной организации как фактор повышения качества образования»2.Городской семинар – практикум на базе историко-краеведческого музея «Малые народы-шорцы и телеуты» «Создание условий для творческого самовыражения учащихся средствами музейно-краеведческой деятельности» 3.Областной семинар учителей математики «Роль деятельности МО в профессиональном становлении учителя математики»4. Городской семинар-практикум учителей информатики «Сетевой проект как образовательное пространство учебно-исследовательской деятельности» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019-2020 | Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС. | 1.Итоги деятельности школы в 2018-2019 году. Определение направления развития школы.2.Воспитательная функция школы в условиях современного образования. Взаимодействие семьи и школы как залог успеха учебно-воспитательного процесса. 3.Педагогическое взаимодействие-важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Переход к ФГОС СОО. Преемственность ФГОС ООО и ФГОС СОО. | 1.Проблемно-методический семинар для педагогов школы «Классный руководитель. Как достичь успеха?» 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) -мероприятие, посвященное работе региональной инновационной площадки, реализации областного инновационного проекта по направлению «Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе» по теме «Подготовка учителей к разработке контрольных измерительных материалов для оценки сформированности познавательных универсальных учебных действий школьников на основе информационной культуры» | 1. Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности. Эффективное применение инновационных технологий. | 1.Городской семинар – практикум для учителей биологии «Реализация ФГОС. Развитие УУД на уроках биологии» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2020-2021 | Повышение качества образования путем самосовершенствования педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС. | 1.Региональная система оценки качества образования. Актуальные направления цифровой трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования. 2.Модернизация воспитательной деятельности образовательной организации. Внедрение примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Кузбасса. Эффективные практики воспитания в работе классного руководителя. 3.Реализация ФГОС СОО. Эффективные практики в работе учителя старшей школы. Педагогическое взаимодействие. | 1.Проблемно-методический семинар для педагогов школы «Девиантное поведение подростков» 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) -мероприятие, посвященное работе экспериментальной группы школы в качестве участника исследования Высшей школы экономики. | 1. Современные технологии как инструмент управления качеством образования. |  |
| 2021-2022 | Повышение качества образования путем самосовершенствования профессионализма педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации ФГОС. | 1. «Итоги деятельности школы в 2020-2021 году. Интеграция ресурсов: инновационные форматы повышения качества образования»2. «Рабочая программа воспитания – условие личного развития школьников. Механизмы управления программой. Эффективность организации воспитательной работы»3. «Качество образования – залог успеха школы. Повышение качества образования: запросы, оценки, пути достижения» | 1.Проблемно-методические семинары для педагогов школы «Внешняя и внутренняя мотивация познавательной деятельности младшего школьника» (ноябрь)«Развитие ключевых компетенций школьника как современный критерий эффективности образования. Особенности мотивации учения старшеклассников» (март) 2. Проблемно – ориентированный семинар (круглый стол) -мероприятие, посвященное работе экспериментальной группы школы в качестве участника исследования Высшей школы экономики. | 1. Я –эффективный учитель: как мотивировать к учебе и повысить успешность учащихся. |  |
| 2022 -2023 | Повышение качества образования путем самосовершенствования профессионализма педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС (методическая тема школы) | 1. «Итоги деятельности школы в 2021-2022 году. Мотивирующий мониторинг как механизм повышения качества образования» (август) 2. «Актуальные вопросы воспитания школьников в соответствии с обновленными ФГОС. Обновление содержания и форм воспитательной работы. Новые воспитательные технологии» (ноябрь) 3.«Внедрение обновленных ФГОС: сравнительный анализ – перспективы реализации» (март) | 1.Проблемно-методические семинары для педагогов школы «Актуальные проблемы психологии и педагогики при реализации обновленного ФГОС НОО» (март)2.«Обеспечение успешной адаптации учащихся 5-ых классов в основной школе при реализации ФГОС ООО» (ноябрь)  | 1. «Педагогические технологии на уроках и во внеурочной деятельности в рамках введения обновленных ФГОС» (школьный семинар-практикум) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 -2024 | Повышение качества образования путем самосовершенствования профессионализма педагогов, развития образовательной среды школы и повышения мотивации к обучению учащихся в условиях реализации обновленных ФГОС (методическая тема школы) | 1. «Итоги деятельности школы в 2022-2023 году. «Внутренний контроль качества образования: инструменты и ресурсы» (август) 2. «Организация правового и нравственного воспитания школьников в соответствии с обновленными ФГОС. Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации ФГОС. Новые воспитательные технологии» (ноябрь) 3.«Состояние и перспективы развития ОО в условиях введения и реализации обновленных ФГОС» (март) | 1.Проблемно-методические семинары для педагогов школы «Психологические проблемы обучения и воспитания младших школьников при реализации обновленного ФГОС» (ноябрь)2.«Психологические проблемы обучения и воспитания обучающихся среднего и старшего звена при реализации обновленного ФГОС» (март)  | 1. «Моделирование и развитие педагогической системы, обеспечивающей качество образовательного и воспитательного процессов с опорой на ключевые компетенции» (школьный семинар-практикум)(февраль) |  |

Организация методической работы в школе

(2008 – 2023г.)